

Tabela nr 1: Realizacja celów szczegółowych

Cel szczegółowy nr 1. Wspieranie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością.						
Lp.	Zadania	Sposób realizacji zadania	Podmiot realizujący	Podmiot współpracujący	Wskaźniki realizacji zadania	Termin realizacji
1.	Świadczenie pomocy finansowej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	Udzielanie świadczeń zgodnie z ustawą o pomocy społecznej.	GOPS	UG	1.Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą finansową.	2022-2024
2.	Pomoc w formie dożywiania /zasiłku celowego na zakup żywności osobom i rodzinom tego wymagającym.	Udzielanie pomocy zgodnie z programem wieloletnim „Posiłek w domu i w szkole”.	GOPS	UG Szkoly	1.Liczba dzieci objętych pomocą w formie dożywiania /zasiłku celowego na zakup żywności. 2.Liczba szkół i przedszkoli realizujących program wieloletni „Posiłek w domu i w szkole”.	2022-2024
3.	Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z ubogich rodzin.	1.Udzielanie pomocy w formie stypendiów i zasiłków szkolnych.	GOPS	Szkoly	Liczba dzieci, które otrzymały stypendium i zasiłki szkolne.	2022-2024
		2.Udzielanie pomocy w formie wyprawki szkolnej. 3. Udzielanie pomocy w ramach programu „Dobry start” 4. Udzielenie pomocy w formie dodatku mieszkaniowego i dodatku energetycznego	Oświata GOPS ZUS	Szkoly	Liczba dzieci, które otrzymały wyprawkę szkolną. Liczba dzieci, które otrzymały zasiłek w ramach programu” Dobry start” Liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku energetycznego Liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku mieszkaniowego	2022-2024
		3.Udzielanie wsparcia specjalistów : 1.psycholog 2.pedagog 3.logopeda	Szkoly GOPS	Poradnia Psych.pedagogiczna GOPS	Liczba dzieci, którym udzielono wsparcia specjalistów.	2022-2024
4.	Współorganizowanie wypoczynku dzieciom i młodzieży z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji ekonomicznej.	1.Współorganizowanie wypoczynku letniego.	Kuratorium Oświaty	GOPS Szkoly	Liczba dzieci skierowanych na kolonie.	2022-2024
		2. Organizacja wypoczynku letniego w formie	GKRPA	GOPS Szkoly	Liczba dzieci skierowanych na kolonie.	2022-2024

		kolonii z programem profilaktycznym dla dzieci z rodzin dotkniętych problemem alkoholizmu.				
5.	Prowadzenie działań aktywizujących zawodowo i społecznie rodziny z problemem bezrobocia.	1.Praca z osobą bezrobotną w ramach kontraktu socjalnego. 2.Współpraca z PUP w zakresie upowszechniania ofert pracy. 3.Organizacja staży, prac interwencyjnych, publicznych, społeczno – użytecznych.	GOPS ZGK	PUP w Nowym Targu Sąd Rejonowy w Nowym Targu	1.Liczba osób objętych kontraktem. 2.Liczba osób zatrudnionych w ramach staży, prac interwencyjnych, publicznych, społeczno – użytecznych.	2022-2024
6.	Organizowanie czasu wolnego dzieciom i młodzieży oraz ich rodzinom, rozwijanie zainteresowań i przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym dzieci i młodzieży.	1.Organizowanie zajęć w ramach różnego rodzaju kół zainteresowań. 2.Organizowanie festynów, imprez okolicznościowych. 3.Organizowanie plenerowych imprez sportowych, konkursów.	CKGC Szkoly		1.Liczba placówek organizujących zajęcia dla dzieci i młodzieży. 2. Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej 3. Liczba wolontariuszy 4. Liczba dzieci korzystających z pomocy wolontariuszy 5.Liczba imprez, festynów, konkursów. 6.Rodzaj prowadzonych kół zainteresowań.	2022-2024
Cel szczegółowy nr 2. Wzmocnienie roli i funkcji rodziny poprzez wspieranie i rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych						
1.	Rozpoznanie i analiza problemów występujących w rodzinach objętych pomocą społeczną.	1.Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym kryzysem mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku.	GOPS Szkoly	Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Policja Sąd Rejonowy	1. Liczba rodzin objętych działaniami w zakresie przeciwdziałania przemocy 2. Liczba dzieci w rodzinach objętych procedurą niebieskiej karty.	2022-2024

		<p>2.Rozpoznawanie i ocena sytuacji dzieci i młodzieży w zakresie zagrożeń wychowawczych.</p> <p>3. Rozpoznawanie potrzeb i konieczności udzielenia wsparcia.</p> <p>4.Systematyczny kontakt pracownika socjalnego z rodziną zagrożoną kryzysem.</p>		Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna	<p>3.Liczba rodzin w których sytuacja dzieci jest monitorowana</p> <p>4.Liczba dzieci w monitorowanych rodzinach</p> <p>4.Liczba interwencji podjętych przez specjalistów na rzecz dziecka i rodziny.</p>	
2.	Wspieranie rodzin w samodzielnym wypełnianiu podstawowych funkcji wychowawczych.	<p>1.Podejmowanie działań zapobiegawczych, interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.</p> <p>2.Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych, wychowawczych.</p>	GOPS Szkoły	Policja Sąd Rejonowy Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna	<p>1.Liczba rodzin objętych pomocą asystenta rodziny</p> <p>2. Liczba dzieci w rodzinach objętych pomocą asystenta rodziny</p> <p>3.Liczba rodzin w kryzysie korzystających z poradnictwa rodzinnego, psychologicznego.</p> <p>4. Liczba rodzin korzystających ze skoordynowanych działań w zakresie kompleksowego wsparcia kobiet w ciąży i ich rodzin</p> <p>5. Liczba rodzin korzystających z jednorazowego świadczenia w wysokości 4.000 zł</p> <p>6. Liczba rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi korzystających z programu asystent osoby niepełnosprawnej</p> <p>7. Liczba opiekunów osób (dzieci) niepełnosprawnych korzystających z programu</p> <p>8. Liczba rodzin z dziećmi z problemem uzależnienia członka rodziny od alkoholu, środków</p>	2022-2024

					psychoaktywnych	
3.	Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wśród dzieci i młodzieży oraz kształtowanie pozytywnych postaw wychowawczych.	Organizowanie kampanii informacyjnych i profilaktycznych promujące prawidłowe wzorce zachowań i funkcjonowania rodziny.	Szkoły	GKRPA GOPS Parafie	1.Liczba spotkań informacyjno-edukacyjnych.	2022-2024
4.	Zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	1.Zatrudnienie asystenta rodziny. 2.Wyłanianie i szkolenie rodzin wspierających.	GOPS PCPR		1.Liczba zatrudnionych asystentów. 2.Liczba rodzin wspierających.	2022-2024
5.	Podnoszenie jakości i skuteczności pomocy udzielanej rodzinom	1. Uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kwalifikacje poszczególnych służb	GOPS		1.Liczba odbytych szkoleń, ukończonych kursów 2.Liczba przedstawicieli instytucji, podmiotów biorących udział w szkoleniach	2022-2024
Cel szczegółowy nr 3 . Aktywizacja rodziców w celu przywrócenia zdolności pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczych.						
1.	Zapewnienie rodzicom, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej pomocy i wsparcia asystenta rodziny oraz pomocy w formie specjalistycznego wsparcia.	1.Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną.	GOPS	Szkoły PCPR	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta.	2022-2024
2.	Współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo- wychowawczej, rodzinnym domu dziecka itp.	Ponoszenie kosztów za pobyt dziecka w wysokości : 10% - pierwszy rok pobytu 30% - drugi rok pobytu 50 % - trzeci i kolejny rok pobytu.	GOPS		Wydatkowana kwota	2022-2024

